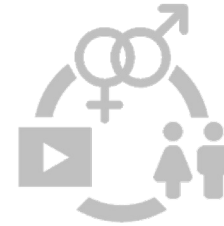


Seksualundervisning med læringsspillet SEXSNAK

Køn, krop & medier



Udviklet i et samarbejde mellem

MEDIE **SUNDHED**
for børn og unge

DIGIchat

Gør læring sjovt

Med støtte fra Børne- og Undervisningsministeriet

Dagens tema

Forløb med læringsspillet SEXSNAK

Tema 1: Grænser

Tema 2: Samtykke

Tema 3: Køn, krop & medier

Tema 3: Køn, krop & medier

- Hvorfor seksualundervisning om Køn, krop og medier?
- Præsentation af læringsspillet SEXSNAK
- Spille SEXSNAK
- Pause
- Gruppeøvelse
- Opsamling og dialog i plenum



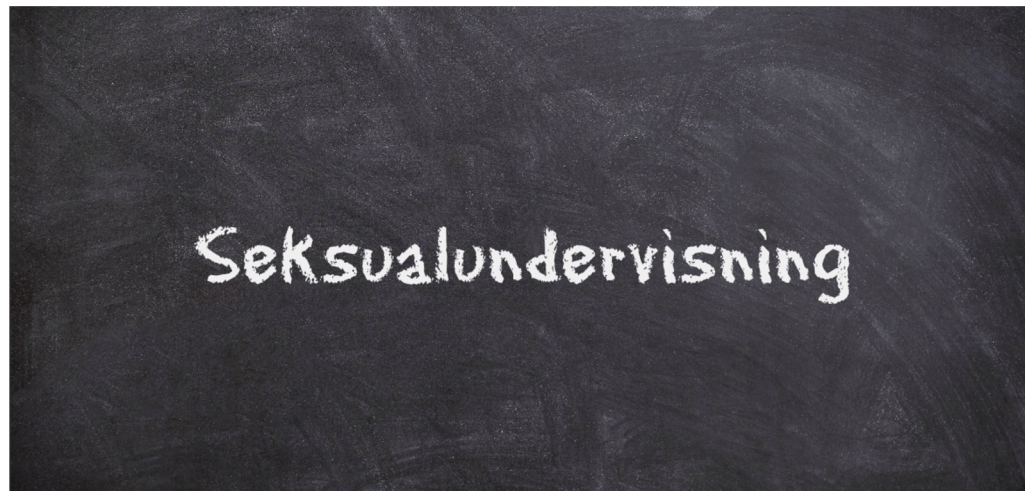
Hvorfor seksualundervisning?

Seksualundervisning handler ikke kun om sex.

Når der tales om sex eller seksualitet, tror vi måske at det kun handler om samleje eller den biologiske og fysiske side af sex. Seksualundervisning handler derfor om langt mere end bare sex. **Det handler også om grænser, sikkerhed, følelser, samtykke, kultur, fysisk og mental sundhed.**

Dette læringsspil handler netop om nogle af disse emner.

At udvikle en sund seksualitet betyder at have evnerne til at udvikle sunde og alderssvarende intime forhold, der kan være ”bære- og være-dygtige”, samtidig med at man **er i stand til at identificere passende og upassende eller grænseoverskridende adfærd hos en kæreste, partner eller andre man er tætte med.**



Baggrund for spillet

Mediesundhed for børn og unge har udviklet indholdet til spillet og arbejder for **at styrke unges relationelle og seksuelle trivsel, sikkerhed og mentale sundhed i en digitaliseret medieverden.**

Foreningen har især et skarpt fokus på indhold på nettet af negativt pornografisk karakter og de afledte effekter brugen af og eksponeringen til porno kan have, da **mange unge oplever at porno påvirker deres opfattelse af sex, seksualitet, kropsopfattelser, køn, relationer osv.**

Danske unge fik "mikrofonen" omkring emner som sex, porno, grænser, kroppe, gråzoner, afhængighed mm. Hvad der kom ud af det kan læses i foreningens rapport.

Dette læringsspil er en del af "SEXSNAK" universet, og tager afsæt i rapporten med den viden og data de unge har bidraget med.



[Klik her for link til rapport](#)

Hvad I kan finde i Rapporten

I rapporten *"Ny dansk viden om hvordan digitalt indhold af pornografisk karakter påvirker danske børn og unge – set fra et unge perspektiv"* får du bl.a. adgang til:



Visuelt indhold

Citater, grafer og videoer til undervisning



Køn

Hvad piger og drenge kan opleve forskelligt



Konsekvenser

Hvordan eksponering kan påvirke unges tanker, adfærd og seksuelle relationer



Sex versus porno

Unge syn på, hvad forskellen er



Hverdagen med sex online

Få indsigt i, hvordan unge bruger seksuelt indhold online og hvordan de er eksponeret - frivilligt som ufrivilligt



Ønsker fra de unge

Unge ønsker til samfundet & seksualundervisning



Anbefalinger fra eksperter

Forord, anbefalinger og tips til mere research

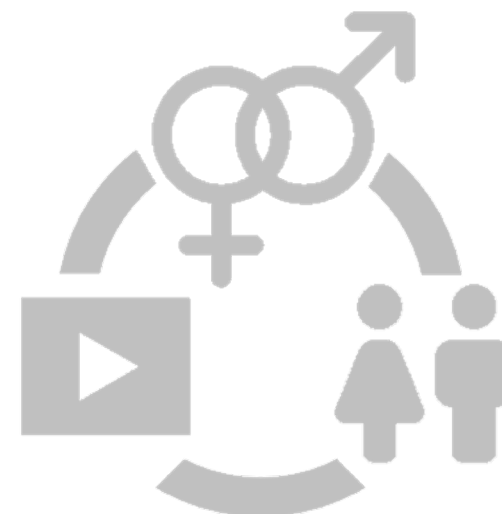


[Klik her for link til rapport + PIXI udgave](#)

Tema om krop, køn & medier

Temaet krop køn og medier berører bl.a.:

- Hvordan sociale medier kan påvirke vores opfattelse af krop, køn og seksualitet.
- Hvordan pornografisk indhold online har potentialet til at forme vores forståelse af krop og seksualitet på flere niveauer ved at præsentere idealiserede kropsidealer.
- Hvordan online indhold kan påvirke vores opfattelse af seksuelle normer og stereotype kønsroller.
- Hvordan forskellige begreber kan påvirke vores selvopfattelse, selvværd og identitetsdannelse som mennesker.
- Online indholds påvirkning af ligeværd, respekt i intime forhold og mennesker imellem.



Tema om krop, køn & medier

Læringsmål for temaet krop, køn og medier:

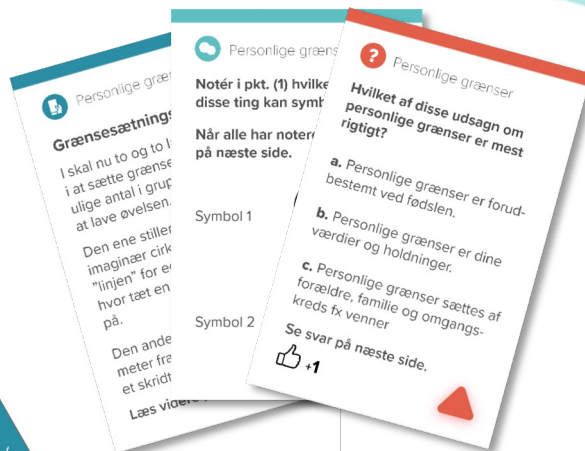
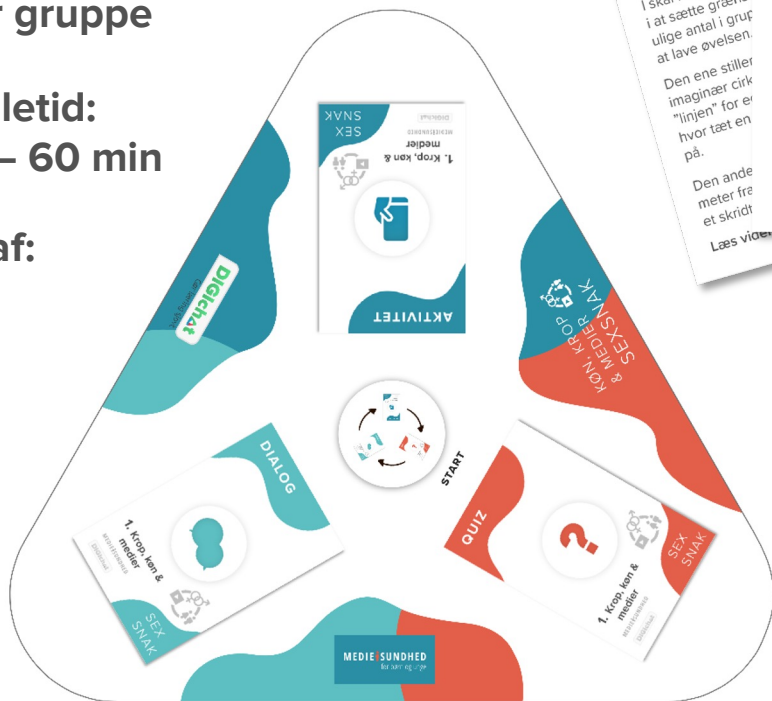
- At eleverne opnår viden om selvværd, selvtillid og ligeværd.
- At eleverne kan identificere konkrete eksempler på, hvordan sociale medier påvirker opfattelsen af krop, køn og seksualitet i nutidens samfund.
- At eleverne er i stand til at identificere eksempler på seksuelle normer og stereotype kønsroller.
- At eleverne kan identificere eksempler på mediebudskaber, der fremmer en sund forståelse af krop, køn og seksualitet.
- At eleverne opnår nye perspektiver på selvaccept, selvkærlighed og mangfoldighed.
- At elevernes forudsætning for seksuel, relationel, social og mental trivsel på sigt vil styrkes.

Læringsspillet SEXSNAK

 Spilles i grupper med 4-5 elever per gruppe

 Spilletid: 35 – 60 min

Består af:



2 stk. spillebrikker til hver deltager



2 stk. hjælpekort



1 stk. notatark til hver deltager

1 stk. spilleplade

12 stk. spillekort i kategorierne quiz, dialog og aktivitet i temaet “køn, krop og medier”



1 stk. svarplade til hver deltager



1 stk. spillevejledning

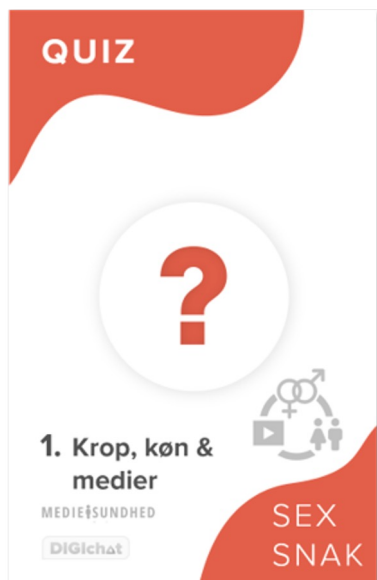
SEXSNAK

MEDIE&SUNDHED
for børn og unge

DIGIchat
Gør læring sjovt

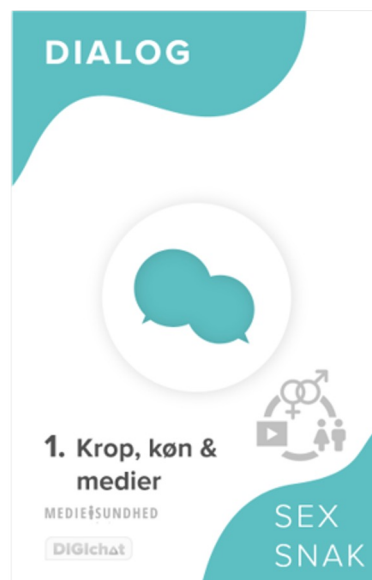
Køn, krop & medier

SEXSNAKs spilkategorier



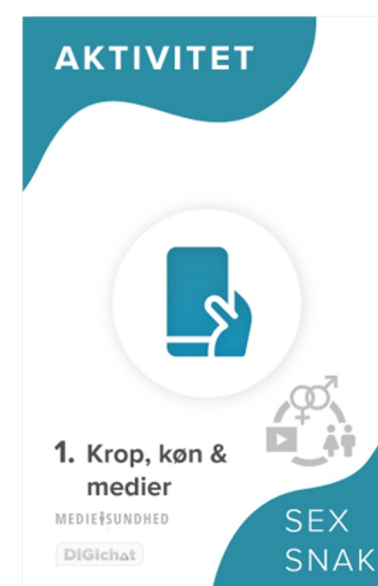
Her vil I blive:

- Quizzet i forskellige begreber
- Stillet dialog spørgsmål
- Få viden og gode råd



Her vil I blive:

- Stillet dialog og dilemma spørgsmål
- Få gode råd



Her vil I blive:

- Få lærerige og sjove aktiviteter, som I skal udføre med og uden en digital enhed
- Stillet dialog spørgsmål

Sådan spiller I SEXSNAK

1. Spillekortene placeres på spillepladens felter med **bagsiden opad** og i numerisk rækkefølge (kort nr. 1 øverst og kort nr. 3 nederst).

2. Gruppen starter med at fuldføre **ét quizkort** og fortsætter herefter med **ét dialogkort** og **ét aktivitetskort**. Herefter runde 2 og 3 med quizkort, dialogkort og aktivitetskort indtil spilletiden er ovre.

3. Man skiftes til at **trække** og **læse** et spillekort højt for hinanden. Alle deltagere udfører opgaverne på de enkelte spillekort, som man skiftes til at **forklare** og/eller **vise** til hinanden.



Symbolforklaringer



Betyder at I skal bruge jeres orange brik til at svare enten **a**, **b** eller **c** på et givent spørgsmål, der placeres på svarpladen.



Betyder at I skal bruge jeres turkise brik til at svare enten **ja**, **fordi**, **nej fordi** eller **ved ikke/både og** på et givent spørgsmål som placeres på svarpladen.



Betyder at I skal besvare et opfølgende dialog spørgsmål.



Betyder at I skal notere i jeres notatark.



Betyder at I skal udføre en aktivitet inden for angivet tid og vende tilbage til bordet.



Betyder at I kan opnå 1 like point ved korrekt svar i quiz eller sejr i aktiviteter, som I lægger på jeres svarplade.

Den gode dialog

En god dialog er vigtig for at man kan forstå hinanden og vide hvad andre tænker og føler.

For at man kan have en god dialog med hinanden er det vigtigt:

- At **lytte** til hinanden uden at afbryde.
- At spørge **nysgerrigt** ind til hinanden.
- At udvise **respekt** og **acceptere** forskellige holdninger.
- At **argumentere** for jeres holdninger.

I kan få hjælp til at stille nysgerrige og respektfulde spørgsmål vha. dialogkortet **"Hjælp til den gode dialog"**.

Hver deltager skal have

1 stk. svarplade i valgfri farve
(Klippes ud)



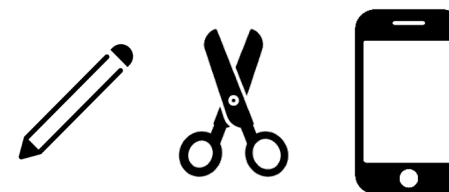
**1 stk. rød + blå
spillebrik**
(Klippes ud)



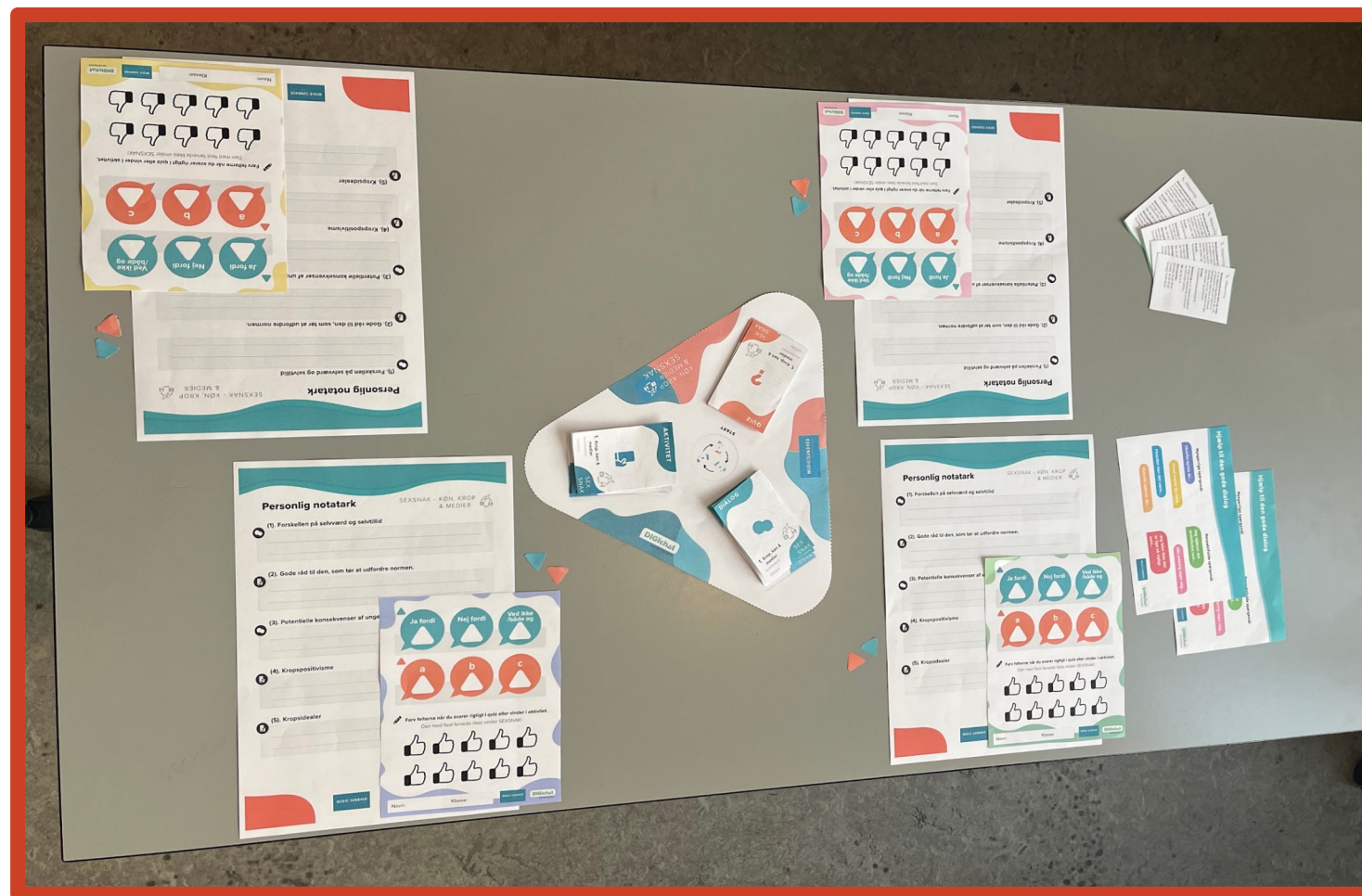
1 stk. personlig notatark



**1 x skriveredskab + saks
+ digital enhed med
kamera funktion**



Sådan ser spillet ud - “Ready to play”



Udklip og spil SEXSNAK!

Inden I går i gang - vid at det for nogle af jer kan være svært, sårbart eller hårdt at deltage i emner af seksuel/intim karakter. Respekter dine egne og andres grænser. Det er også helt ok ikke at være med. Skulle du eller en du kender få brug for nogen at tale med eller brug for at hente hjælp og støtte er der forslag til steder der kan søges hjælp på et af spille kortene eller i en af de sidste slides.

1. Gruppedannelse

2. En fra hver gruppe vælges som **holdkaptajn** til at hente spil, notatark, sakse og skriveredskaber.
3. Udklip **svarplade** (1 stk. per deltager), spillebrikker (2 stk. per deltager) **og spilleplade** (1 stk. per gruppe).
4. Når alle i gruppen har klippet spilelementerne ud **påbegyndes SEXSNAK** og underviser tager tid.



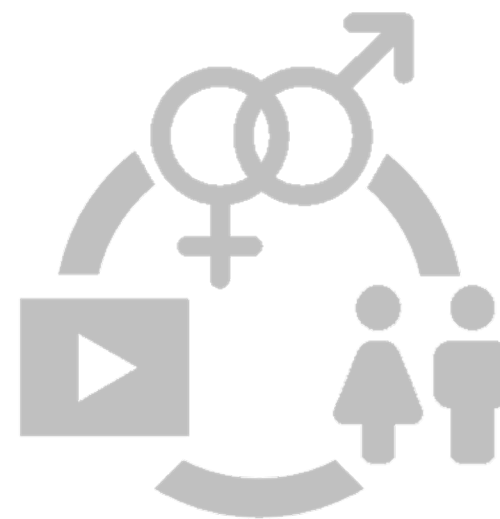
Pause på 10 min



Gruppeøvelse



- På baggrund af jeres opnåede viden, refleksion og dialog i spillet, skal I gruppevis drøfte og notere en refleksion eller indsigt over et tema, som gruppen har haft særlig fokus på eller som har været gennemgående, og som I vil dele med klassen.
- Find en refleksion/indsigt for en af følgende undertemaer:
 - Om seksuelle normer
 - Om kropsidealer
 - Om kønsroller
- På tavlen noterer hver gruppe det valgte tema, som overskrift og med et par bullets.
- Hver gruppe uddyber deres input til dialog i klassen.



Færdig med spillet - Tak for jeres engagement og indsats

I har nu lært mere om køn, krop og medier bl.a. hvordan:

- sociale medier påvirker opfattelsen af krop, køn og seksualitet.
- pornografisk indhold online har potentialet til at forme vores forståelse af krop og seksualitet på flere niveauer ved at præsentere idealiserede kropsidealer.
- online indhold kan påvirke opfattelsen af seksuelle normer og stereotype kønsroller.
- forskellige begreber kan påvirke vores selvopfattelse, selvværd og identitetsdannelse som mennesker.
- online indhold kan påvirke fornemmelsen af ligeværd, respekt i intime forhold og mennesker imellem.



NB! Har I brug for steder at søge hjælp og rådgivning må I gerne tage de grønne hjælpekort fra spillet eller se næste slides.

Rådgivning og Hjælp



Mediesundhed for børn og unge

er et rådgivningstilbud til dig, der er bekymret eller har haft en ubehagelig oplevelse af seksuel karakter, som kan relateres til digitale medier og platforme.

Email:

kontakt@mediesundhed.dk



RedenUng er et rådgivningstilbud til unge om udveksling af intimitet og seksuelle ydelser.

Tlf.: 40 90 11 11

Åbningstider:

Mandag, tirsdag og torsdag
15.00-19.00



StopChikane er et rådgivningstilbud som alle over 18 år kan benytte sig af, hvis du har haft en krænkende oplevelse online eller via dine digitale medier.

Tlf.: 28 83 40 70

Åbningstider:

Mandag, onsdag og torsdag: 11.00 -16.00



Lev uden vold er et rådgivningstilbud, som er målrettet voldsudsatte og voldsudøvende kvinder, mænd og pårørende samt mennesker udsat for seksualiseret vold i både nære- og ikke-nære relationer.

Tlf.: 1888

Åbningstider:

Døgnet rundt

Rapporten kan også give mere viden og hjælp

I rapporten *"Ny dansk viden om hvordan digitalt indhold af pornografisk karakter påvirker danske børn og unge – set fra et unge perspektiv"* får du som underviser bl.a. adgang til:



Visuelt indhold

Citater, grafer og videoer til undervisning



Køn

Hvad piger og drenge kan opleve forskelligt



Konsekvenser

Hvordan eksponering kan påvirke unges tanker, adfærd og seksuelle relationer



Sex versus porno

Unge syn på, hvad forskellen er



Hverdagen med sex online

Få indsigt i, hvordan unge bruger seksuelt indhold online og hvordan de er eksponeret - frivilligt som ufrivilligt



Ønsker fra de unge

Unge ønsker til samfundet & seksualundervisning



Anbefalinger fra eksperter

Forord, anbefalinger og tips til mere research



[Klik her for link til rapport + PIXI udgave](#)