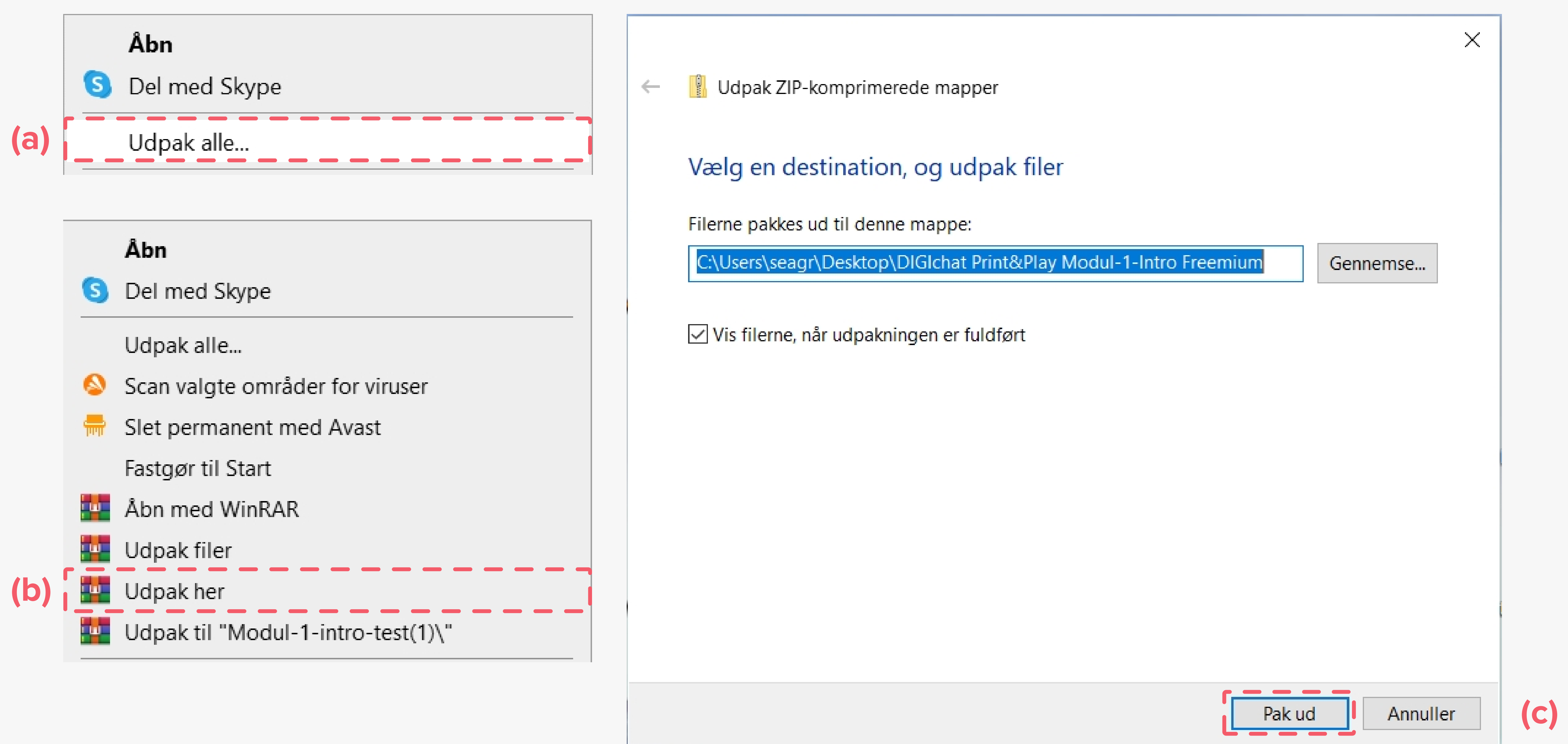


Print af materialer

1. Download af materialer

Læringsspillet SEXSNAK til temaerne grænser, samtykke og krop og grænser downloades gratis på SEXSNAK.net som ZIP fil-mappe.

Den downloadede ZIP fil-mappe gemmes fx på skrivebordet og "udpakkes" ved at højre klikke på mappen og trykke på (a) "Udpak alle" eller (b) "Udpak her". Dernæst trykkes på knappen (c) "Pak ud".



Hvis disse muligheder ikke er tilgængelige mangler din pc et program til at udpakke mappen. Til dette anbefales programmet "Winrar" som kan downloades gratis på www.win-rar.com

2. Indhold

I den udpakkede mappe til læringsspillet SEXSNAK i det ønskede tema finder du følgende materialer:

- Mappe med spilelementer til SEXSNAK
- 1 stk. PDF fil med notatark til elever.
- 1 stk. PowerPoint til brug før og efter spil med SEXSNAK.

Mappen med spilelementer til SEXSNAK indeholder følgende materialer:

- 1 stk. PDF fil med quizkort nr. 1 + 2 og dialogkort nr. 1 + 2.
- 1 stk. PDF fil med quizkort nr. 3, dialogkort nr. 3, aktivitetskort nr. 1 + 3.
- 1 stk. PDF fil med aktivitetskort nr. 2 og bonusspørgsmål.
- 1 stk. PDF fil med spilleplade.
- 1 stk. PDF fil med spillevejledning + dialogkort: "Hjælp til den gode dialog"
- 1 stk. PDF fil med i alt 6 stk. svarplader + spillebrikker.

3. Gruppedannelse

Det anbefales **inden** lektion-start, at underviseren danner hold. Både for at spare tid og fordi der skal printes ét sæt af læringsspillet SEXSNAK med tilhørende undervisningsmateriale til hver gruppe.

Spil SEXSNAK med maksimalt 6 grupper og højst 4-5 elever pr. gruppe for at eleverne opnår bedst flow og elevinddragelse under spillet. Hvis der er flere end 6 grupper, må underviser evt. overveje kortere tidsforbrug i forhold til slutdelen med grupperefleksioner, plenumsnak og afrunding af spil/lektionen eller at bruge flere lektionsmoduler.

Læs venligst afsnittet "Fællesskabende didaktik og gruppedannelse" med opmærksomhedspunkter vedrørende gruppedannelse.

4. Print af materialer

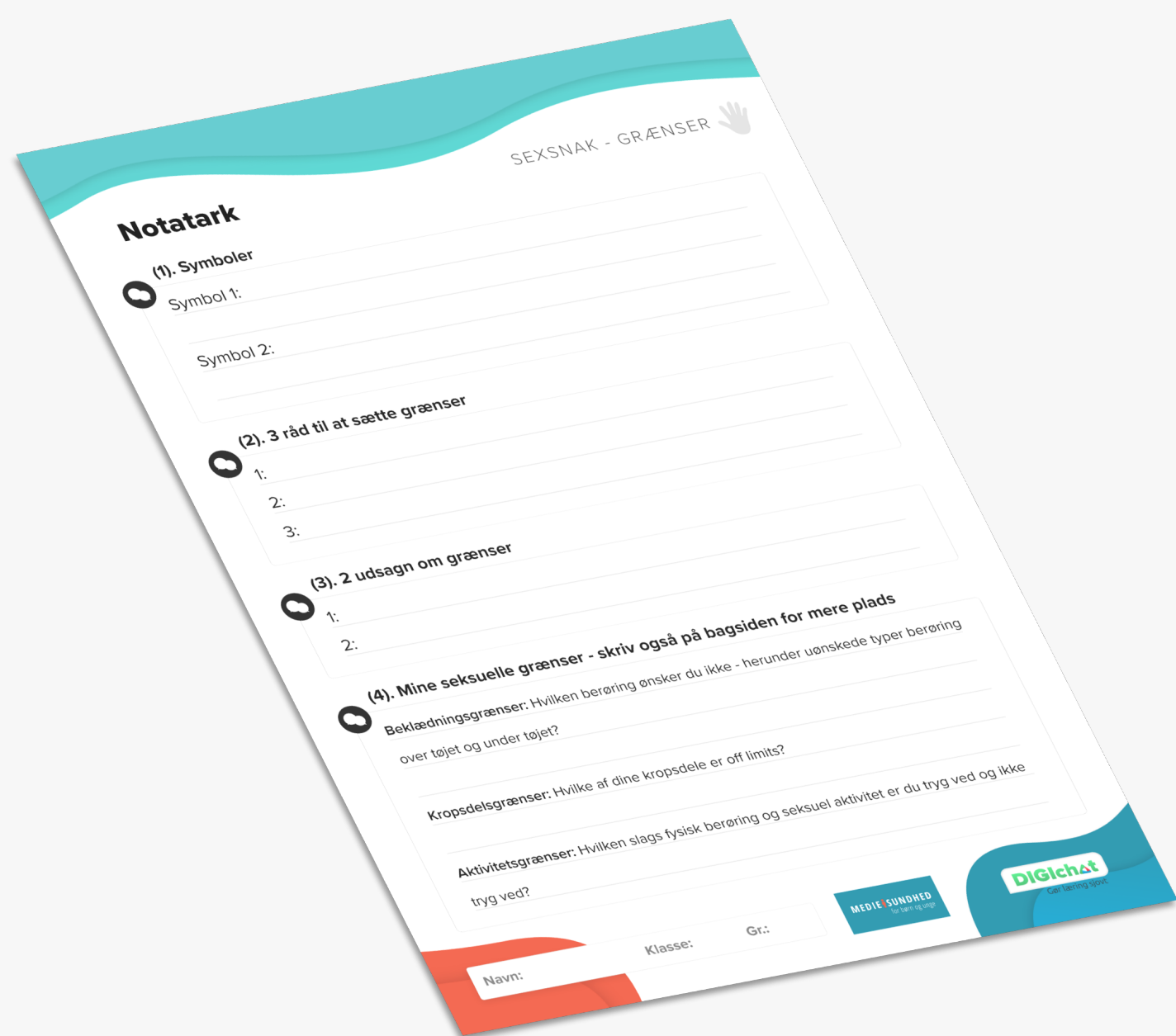
Følgende materialer i ønsket tema printes i A4 størrelse (stående) som anvist:

(A) "Notatark til elever"

Antal: 1 stk. per elev.

(B) "Spillevejledning til elever +
hjælp til den gode dialog" (samlet fil).

Antal: 2 stk. per gruppe.



Print af (A) og (B):

Udskriv ?
I alt: 1 ark papir

Layout

1. ☒ Stående ☐ Liggende

Sider

2. ☒ Alle ☐ f.eks. 1-5, 8, 11-13

Farve

3. ▼

Udskriv på begge sider

4. ▼

[Færre indstillinger ^](#)

Papirstørrelse

5. ▼

Udskriv **Annuller**

Print af (A) og (B):

Udskriv ?
I alt: 1 ark papir

Udskriv på begge sider

▼

[Færre indstillinger ^](#)

Papirstørrelse

▼

Skaler (%)

6. ☒ Tilpas til udskriftsområde ☐ Faktisk størrelse

Sider pr. ark

7. ▼

[Udskriv ved hjælp af dialogboksen System \(Ctrl+S\)](#)

[Fejlfinding af printerproblemer](#)

8. **Udskriv** **Annuller**

5. Print af materialer fra mappen "Spilelementer til SEXSNAK"

Følgende materiale i ønsket tema printes i A4 størrelse (liggende) som anvist:

(A) "Svarplader + spillebrikker"

Antal: 1 stk. per gruppe (filen indeholder i alt 6 svarplader + spillebrikker til én gruppe).



Print af (A):

Udskriv

I alt: 1 ark papir

Layout

☐ Stående

1.

☒ Liggende

Sider

2.

☒ Alle

☐ f.eks. 1-5, 8, 11-13

Farve

3.

Farve

▼

Udskriv på begge sider

4.

Udskriv på én side

▼

Færre indstillinger ^

Papirstørrelse

5.

A4

▼

Udskriv

Annuller

Print af (A):

Udskriv

I alt: 1 ark papir

Udskriv på begge sider

Udskriv på én side

▼

Færre indstillinger ^

Papirstørrelse

A4

▼

Skaler (%)

6.

☒ Tilpas til udskriftsområde

☐ Faktisk størrelse

☐ 23

Sider pr. ark

7.

1

▼

Udskriv ved hjælp af dialogboksen System (Ctrl+P)

Fejlfinding af printerproblemer

8.

Udskriv

Annuller

5. Print af materialer fra mappen "Spilelementer til SEXSNAK"

Følgende materialer i ønsket tema printes **på begge sider** i A4 størrelse (liggende) som anvist:

(A) "Spillekort A"

Antal: 1 stk. per gruppe (filen indeholder forside og bagside).

(Forside)



(Bagside)

(B) "Spillekort B"

Antal: 1 stk. per gruppe (filen indeholder forside og bagside).

(Forside)



(Bagside)

(C) "Spillekort C"

Antal: 1 stk. per gruppe (filen indeholder forside og bagside).

(Forside)



(Bagside)

Print af (A), (B) og (C):

Udskriv ?

I alt: 1 ark papir

Layout

☐ Stående

1. ☒ Liggende

Sider

2. ☒ Alle

☐ f.eks. 1-5, 8, 11-13

Farve

3.

Print af (A), (B) og (C):

Udskriv ?

I alt: 1 ark papir

Farve

Udskriv på begge sider

4. ☒ Udskriv på begge sider
Vend efter lang kant

☐ Udskriv på én side
Udskriv kun på den ene side af siden

☐ Udskriv på begge sider
Vend efter kort kant

☒ Tilpas til udskriftsområde

☐ Faktisk størrelse

Sider pr. ark

Udskriv Annuller

Print af (A), (B) og (C):

Færre indstillinger ^

Papirstørrelse

5.

Skaler (%)

6. ☒ Tilpas til udskriftsområde

☐ Faktisk størrelse

Sider pr. ark

7.

Udskriv ved hjælp af dialogboksen System (Ctrl+P)

Fejlfinding af printerproblemer

8.

5. Print af materialer fra mappen "Spilelementer til SEXSNAK"

Følgende materiale i ønsket tema printes i A3 størrelse (liggende) som anvist:

(A) "Spilleplade"

Antal: 1 stk. per gruppe.



Print af (A):

Udskriv

I alt: 1 ark papir

Layout

Stående

1.

Liggende

Sider

2.

Alle

f.eks. 1-5, 8, 11-13

Farve

3.

Farve

Udskriv på begge sider

4.

Udskriv på én side

[Færre indstillinger](#)

Papirstørrelse

5.

A3

Udskriv

Annuler

Print af (A):

Udskriv

I alt: 1 ark papir

Udskriv på begge sider

Udskriv på én side

[Færre indstillinger](#)

Papirstørrelse

A3

Skaler (%)

6.

Tilpas til udskriftsområde

Faktisk størrelse

23

Sider pr. ark

7.

1

[Udskriv ved hjælp af dialogboksen System \(Ctrl+S\)](#)

[Fejlfinding af printerproblemer](#)

Udskriv

Annuler

6. Udklip og foldning af spillekort

Det er lidt tidskrævende men en anbefaling er at alle spillekort i det valgte team klippes ud og foldes før lektion start og sorteres gruppevis af underviser, og at underviser undervejs i klipningen nærlæser spillekortene i de tre kategorier: quiz, dialog og aktiviteter for at få indblik i spillekortenes indhold.

Spillekort, spilleplader, spillevejledning og hjælpekort kan med fordel lamineres ved brug første gang, så disse kan genbruges til en anden undervisningsgang og minimere print- og udklipningsprocessen.

NB! Ark med svarplader + spillebrikker, notatark til elever og poster skal dog printes på ny til hver undervisningsgang.

7. Sortering af spillekort

Alle udklippede spillekort sorteres på forhånd gruppevis og i de tre kategorier: quiz, dialog og aktivitet.

Da indholdet i alle spillekort er udformet med en "rød tråd" og i en bestemt rækkefølge sorteres spillekortene i de tre kategorier i numerisk rækkefølge med bagsiden opad (numrene fremgår på "bagsiden" af kortene). Det vil sige at spillekortene i de tre respektive kategorier med nr. 3 lægges i bunden, nr. 2 i midten og spillekortene med nr. 1 i toppen. Se venligst nedenstående illustrative eksempler.

Bonusspørgsmål behøver ikke at blive sorteret i numerisk rækkefølge, og kan tages i brug, når alle spillekortene er blevet anvendt før spilletiden er slut.

Sorteret spillekort for gruppe 1



Sorteret spillekort for gruppe 2



Igangsættelse af SEXSNAK

1. Til hver gruppe udleveres følgende materialer

Spilleplade i (A3) der
klippes ud af eleverne

Antal: 1 stk

Spillevejledning +
dialogkort til
elever (A4)

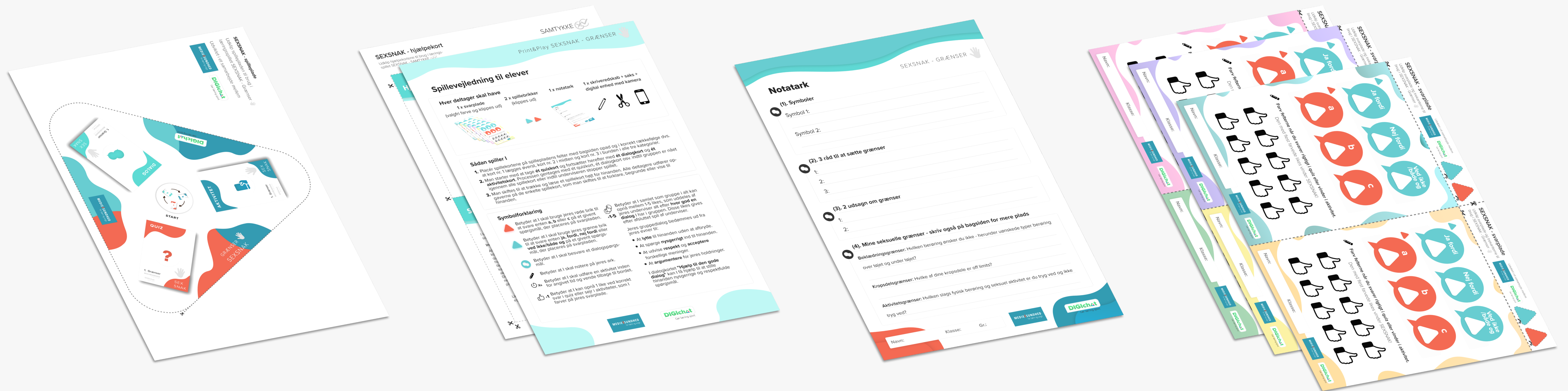
**Antal: 2 stk. af hver
til hver gruppe.
Hjælpekort klippes
ud af elever**

Notatark til elever
(A4)

**Antal: 1 stk. til
hver elev i
grupperne**

Svarplader med
spillebrikker (A4), som
klippes ud af eleverne

**Antal: 6 stk. til hver gruppe
(1 ark indeholder 2
svarplader, dvs. i alt 3 ark)**



Udklippede og foldede spillekort til hver gruppe i numerisk rækkefølge



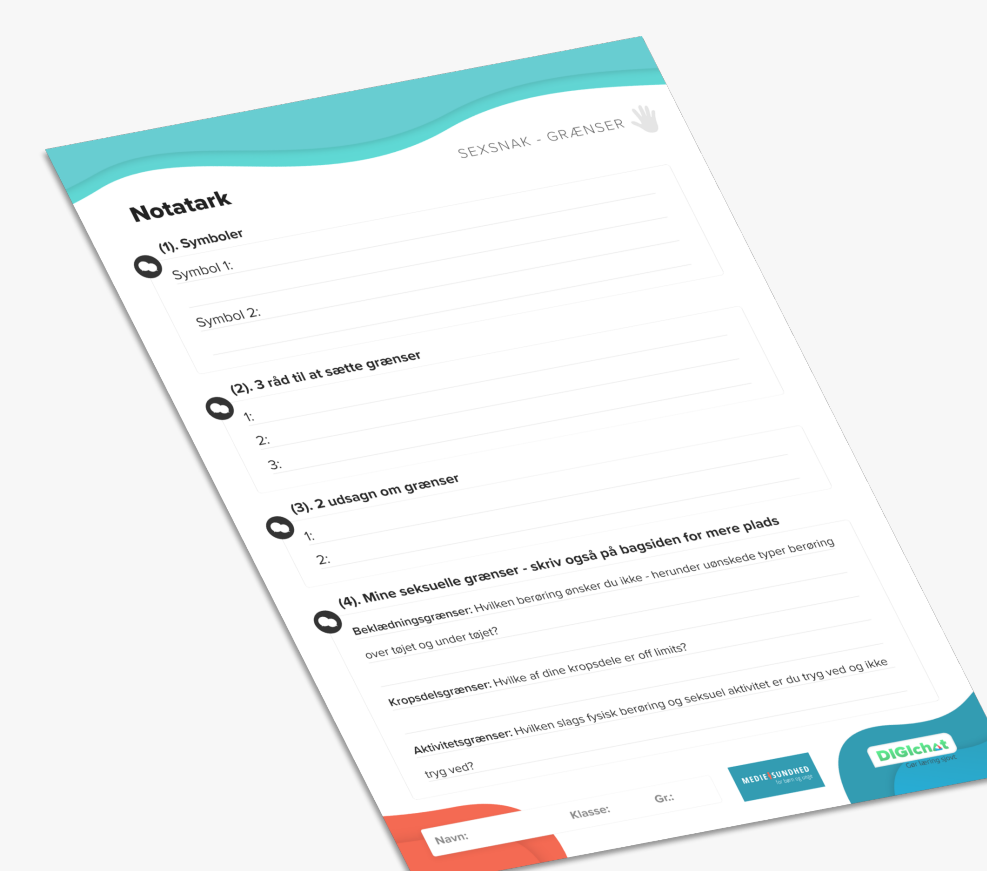
2. Hver deltager i de enkelte grupper skal have

1 x svarplade
(valgfri farve og klippes ud
af elever)

2 x spillebrikker
(klippes ud af elever)

1 x ark til noter

1 x skriveredskab + saks +
digital enhed med kamera
og lydoptag funktion



3. Udklip af svarplade og spillebrikker af elever

Efter udlevering af materialer til alle grupper sættes eleverne i gang med at klippe deres spilelementer ud.

Når eleverne er færdige med at klippe påbegyndes SEXSNAK spillet i de enkelte grupper.

Spilletiden startes for alle samtidigt, når alle grupper har fået udleveret deres materialer til udklip og har klippet alt ud.

Underviser tager tid og grupperne har 35-60 min. til at spille selve spillet. De grupper som bliver færdige før tid kan fortsætte med bonusspørgsmålene. NB! Erfaring viser, at eleverne ofte gerne vil bruge længere tid på spillet, især med dialogkortene. Her må underviser vurdere tidsforbrug og fornemme flowet i grupperne.

4. Sådan spilles SEXSNAK.

- 1.** Spillekortene i det valgte tema placeres på spillepladens felter med bagsiden opad. Spillekortene i alle tre kategorier sorteres nummerisk rækkefølge med kort nr. 1 øverst, kort nr. 2 i midten og kort nr. 3 i bunden.
- 2.** Der spilles tre runder i alt. Man starter 1. runde med at tage ét quizkort, herefter ét dialogkort og så ét aktivitetskort. Runde 2 og 3 på samme måde indtil gruppen er nået igennem alle spillekort eller indtil underviseren stopper spillet.
- 3.** Man skiftes til at trække og læse et spillekort højt for hinanden. Alle deltagere udfører opgaverne på de enkelte spillekort, som man skiftes til at forklare, begrunde eller vise til hinanden.

5. SYMBOLFORKLARING PÅ SPILLEKORTENE



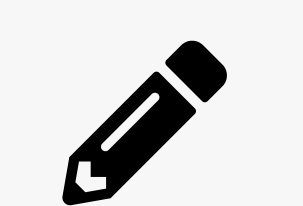
Betyder at I skal bruge jeres orange brik til at svare enten **a, b** eller **c** på et givent spørgsmål, der placeres på svarpladen.



Betyder at I skal bruge jeres turkise brik til at svare enten **ja, fordi, nej fordi** eller **ved ikke/både og** på et givent spørgsmål, der placeres på svarpladen.



Betyder at I skal besvare et dialogspørgsmål.

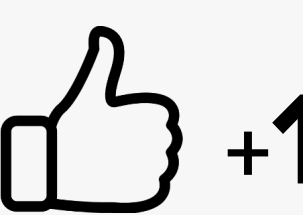


Betyder at I skal notere på jeres ark.



xs

Betyder at I skal udføre en aktivitet inden for angivet tid og vende tilbage til bordet.



+1

Betyder at I kan opnå 1 like ved korrekt svar i quiz eller sejr i aktiviteter, som I farver på jeres svarplade.

Den gode dialog

En god dialog er vigtig for at man kan forstå hinanden og vide hvad andre tænker og føler.

For at man kan have en god dialog med hinanden er det vigtigt:

- At **lytte** til hinanden uden at afbryde.
- At spørge **nysgerrigt** ind til hinanden.
- At udvise **respekt** og **acceptere** forskellige meninger.
- At **argumentere** for jeres holdninger.

I dialogkortet "**Hjælp til den gode dialog**" kan I få hjælp til at stille hinanden nysgerrige og respektfulde spørgsmål.

6. Underviseren i rollen som facilitator og observatør

Mens elevernes spiller SEXSNAK indtager underviseren primært rollen som facilitator og observatør med det primære formål:

- At observere at elevernes dialog og samspil foregår hensigtsmæssigt og med respekt.
- At facilitere debat og diskussioner til slut i lektionen for at få elevernes uddybelse af temaer og andre relaterede emner i spil.