

Seksualundervisning med læringsspillet SEXSNAK

Samtykke 

Udviklet i et samarbejde mellem

MEDIE **SUNDHED**
for børn og unge

DIGIchat 

Gør læring sjovt

Med støtte fra Børne- og Undervisningsministeriet

Dagens tema

Forløb med læringsspillet SEXSNAK

Tema 1: Grænser

Tema 2: Samtykke

Tema 3: Køn, krop og medier



Tema 2: Samtykke

- Hvorfor seksualundervisning om samtykke?
- Præsentation af læringsspillet SEXSNAK
- Spille SEXSNAK
- Pause
- Gruppeøvelse
- Opsamling og dialog i plenum

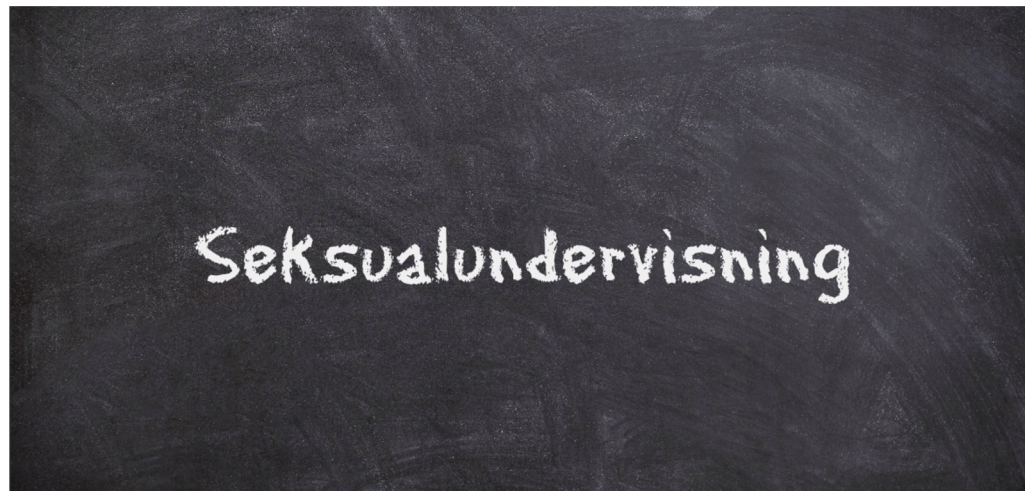
Hvorfor seksualundervisning?

Seksualundervisning handler ikke kun om sex.

Når der tales om sex eller seksualitet, tror vi måske at det kun handler om samleje eller den biologiske og fysiske side af sex. Seksualundervisning handler derfor om langt mere end bare sex. **Det handler også om grænser, sikkerhed, følelser, samtykke, kultur, fysisk og mental sundhed.**

Dette læringsspil handler netop om nogle af disse emner.

At udvikle en sund seksualitet betyder at have evnerne til at udvikle sunde og alderssvarende intime forhold, der kan være ”bære- og være-dygtige”, samtidig med at man er i stand til at identificere passende og upassende eller grænseoverskridende adfærd hos en kæreste, partner eller andre man er tætte med.



Baggrund for spillet

Mediesundhed for børn og unge har udviklet indholdet til spillet og arbejder for at styrke unges relationelle og seksuelle trivsel, sikkerhed og mentale sundhed i en digitaliseret medieverden.

Foreningen har især et skarpt fokus på indhold på nettet af negativt pornografisk karakter og de afledte effekter brugen af og eksponeringen til porno kan have, da mange unge oplever at porno påvirker deres opfattelse af sex, seksualitet, kropsopfattelser, køn, relationer osv.

Danske unge fik ”mikrofonen” omkring emner som sex, porno, grænser, kroppe, gråzoner, afhængighed mm. Hvad der kom ud af det kan læses i foreningens rapport.

Dette læringsspil er en del af “SEXSNAK” universet, og tager afsæt i rapporten med den viden og data de unge har bidraget med.



[Klik her for link til rapport](#)

Hvad I kan finde i Rapporten

I rapporten "Ny dansk viden om hvordan digitalt indhold af pornografisk karakter påvirker danske børn og unge – set fra et unge perspektiv" får du som underviser bl.a. adgang til:



Visuelt indhold

Citater, grafer og videoer til undervisning



Køn

Hvad piger og drenge kan opleve forskelligt



Konsekvenser

Hvordan eksponering kan påvirke unges tanker, adfærd og seksuelle relationer



Ønsker fra de unge

Unges ønsker til samfundet & seksualundervisning



Sex versus porno

Unges syn på, hvad forskellen er



Anbefalinger fra eksperter

Forord, anbefalinger og tips til mere research



Hverdagen med sex online

Få indsigt i, hvordan unge bruger seksuelt indhold online og hvordan de er eksponeret - frivilligt som ufrivilligt



[Klik her for link til rapport + PIXI udgave](#)

Tema om samtykke

Samtykke handler om:

- At man giver og får tilladelse til noget fx deling af billeder.
- Noget man er fælles og enig om, og at man kan udtrykke at man er enige om det.
- Noget der kan udtrykkes med ord eller kroppen.
- Seksuelt samtykke, hvor en person har evnen og friheden til at acceptere enhver form for seksuel aktivitet.
- At man skal give og få tilladelse til noget seksuelt med en anden person.



Tema om samtykke

Læringsmål for temaet samtykke:

- At elever har viden om hvad god samtykke er og handler om.
- At elever opnår redskaber til at navigere i sociale og seksuelle interaktioner uden at forårsage skadeligheder på sig selv eller andre.
- At elever kan identificere og forstå at samtykke er et bredt og nuanceret begreb og at samtykke kan opleves og tolkes forskelligt fra person til person.
- At elever bliver fortrolige med, hvor deres egne grænser går og hvornår der skal bedes om eller gives samtykke.
- At elever bliver i stand til at føre sunde dialoger og komplekse samtaler.



Læringsspillet SEXSNAK

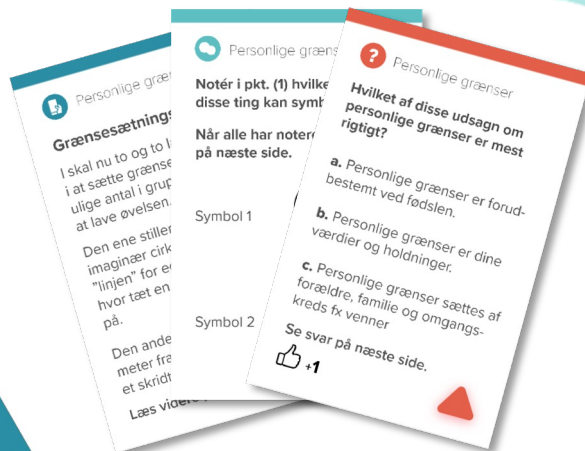
 Spilles i grupper af 4-5 elever per gruppe

 Spilletid: 35 – 60 min

Består af:

1 stk. spilleplade

12 stk. spillekort i kategorierne quiz, dialog og aktivitet i temaet "Grænser"



2 stk. spillebrikker til hver deltager



2 stk. hjælpekort



1 stk. notatark til hver deltager



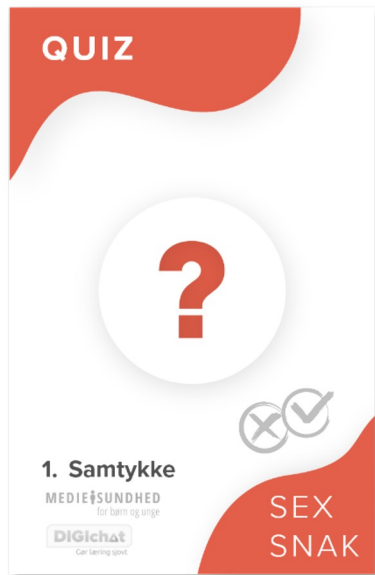
1 stk. svarplade til hver deltager



1 stk. spillevejledning

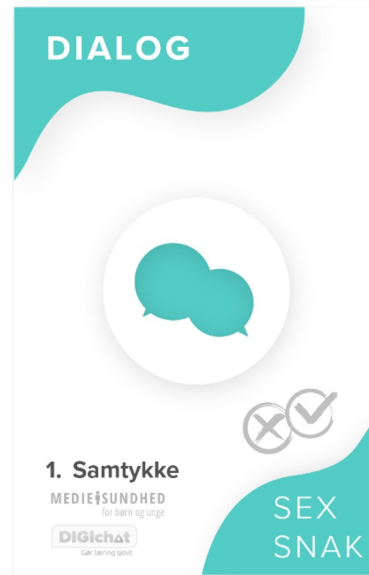
SEXSNAK

SEXSNAKs spilkategorier



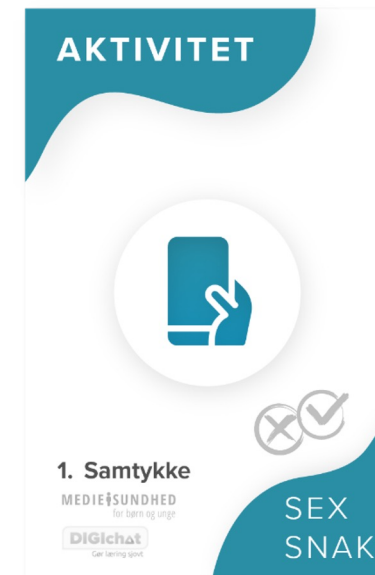
Her vil I blive:

- Quizzet i forskellige begreber
- Stillet dialog spørgsmål
- Få viden og gode råd



Her vil I blive:

- Stillet dialog og dilemma spørgsmål
- Få gode råd



Her vil I blive:

- Få lærerige og sjove aktiviteter, som I skal udføre med og uden en digital enhed
- Stillet dialog spørgsmål

Sådan spiller I SEXSNAK

1. Spillekortene placeres på spillepladens felter med bagsiden opad og i numerisk rækkefølge (kort nr. 1 øverst og kort nr. 3 nederst).

2. Gruppen starter med at fuldføre ét quizkort og fortsætter herefter med ét dialogkort og ét aktivitetskort. Herefter runde 2 og 3 med quizkort, dialogkort og aktivitetskort indtil spilletiden er ovre.

3. Man skiftes til at trække og læse et spillekort højt for hinanden. Alle deltagere udfører opgaverne på de enkelte spillekort, som man skiftes til at forklare og/eller vise til hinanden.



Symbolforklaringer



Betyder at I skal bruge jeres orange brik til at svare enten **a, b** eller **c** på et givent spørgsmål, der placeres på svarpladen.



Betyder at I skal bruge jeres turkise brik til at svare enten **ja, fordi, nej fordi** eller **ved ikke/både og** på et givent spørgsmål som placeres på svarpladen.



Betyder at I skal besvare et opfølgende dialog spørgsmål.



Betyder at I skal notere i jeres notatark.



Betyder at I skal udføre en aktivitet inden for angivet tid og vende tilbage til bordet.



Betyder at I kan opnå 1 like point ved korrekt svar i quiz eller sejr i aktiviteter, som I lægger på jeres svarplade.

Den gode dialog

En god dialog er vigtig for at man kan forstå hinanden og vide hvad andre tænker og føler.

For at man kan have en god dialog med hinanden er det vigtigt:

- At **lytte** til hinanden uden at afbryde.
- At spørge **nysgerrigt** ind til hinanden.
- At udvise **respekt** og **acceptere** forskellige holdninger.
- At **argumentere** for jeres holdninger.

I kan få hjælp til at stille nysgerrige og respektfulde spørgsmål vha. dialogkortet ”Hjælp til den gode dialog”.

Hver deltager skal have

1 stk. svarplade i valgfri farve
(Klippes ud)



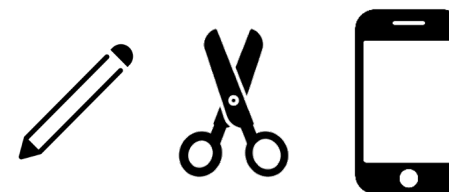
1 stk. rød + blå
spillebrik
(Klippes ud)



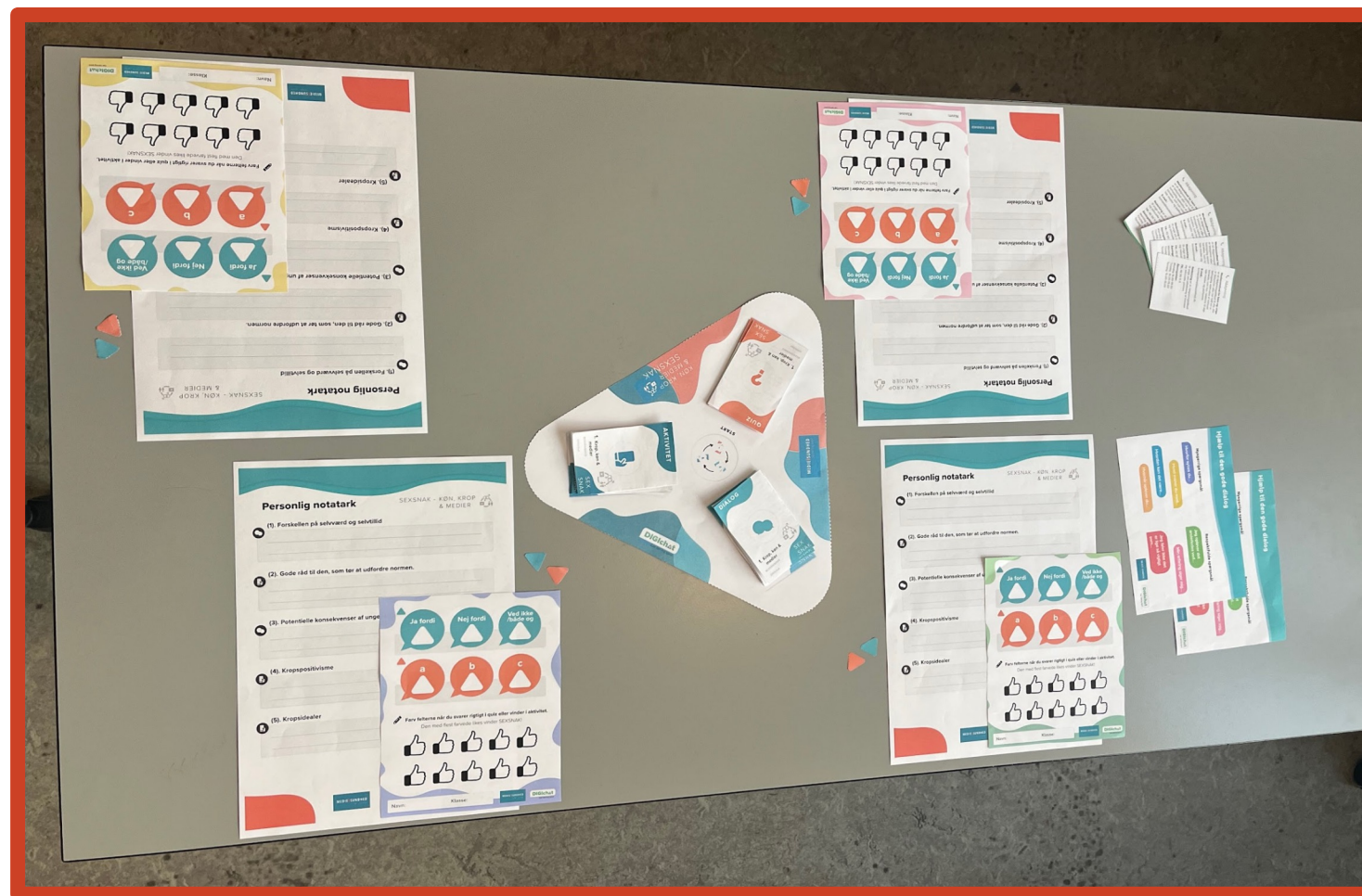
1 stk. personlig notatark



1 x skriveredskab + saks
+ digital enhed med
kamera funktion



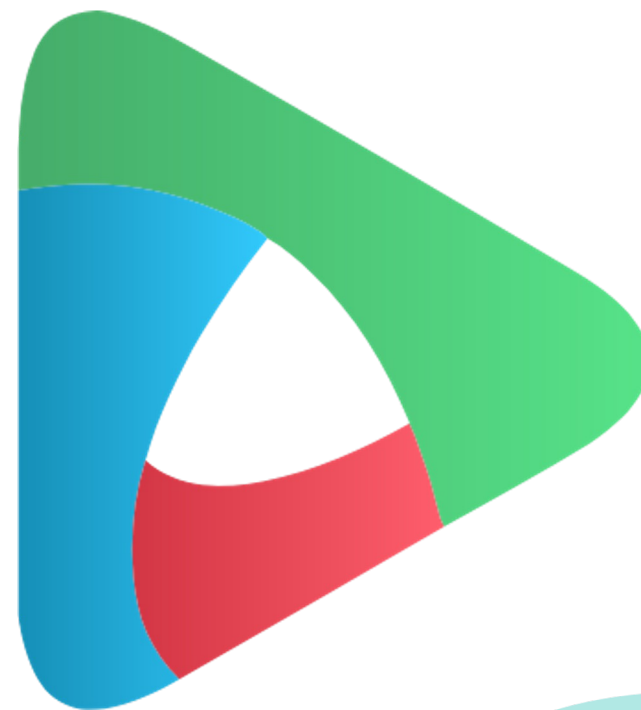
Sådan ser spillet ud - “Ready to play”



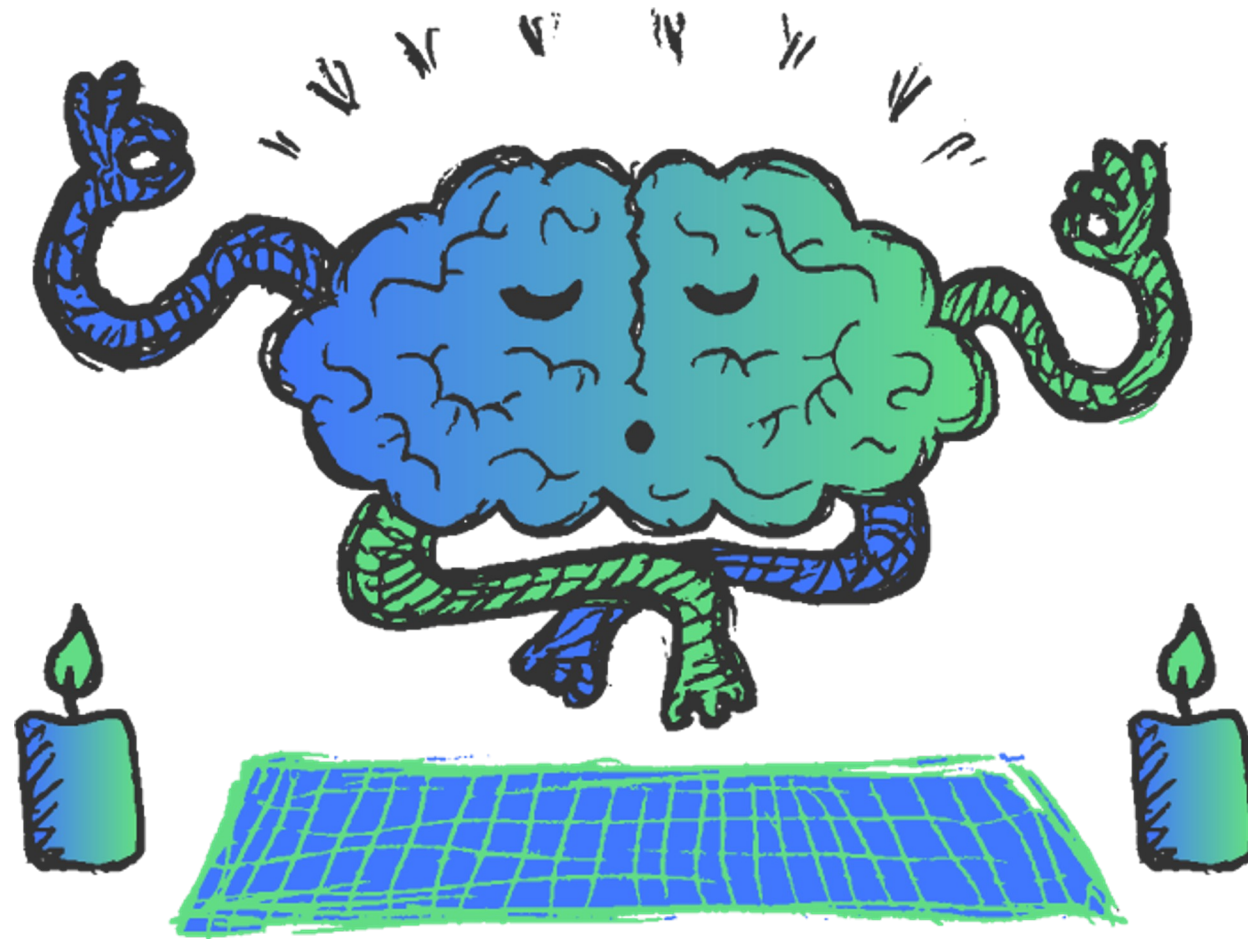
Udklip og spil SEXSNAK!

Inden I går i gang - vid at det for nogle af jer kan være svært, sårbart eller hårdt at deltage i emner af seksuel/intim karakter. **Respekter dine egne og andres grænser.** Det er også helt ok ikke at være med. Skulle du eller en du kender få brug for nogen at tale med eller brug for at hente hjælp og støtte er der forslag til steder der kan søges hjælp på et af spille kortene eller i en af de sidste slides.

1. **Grupperdannelse**
2. En fra hver gruppe vælges som holdkaptajn til at hente sakse og skriveredskaber.
3. Når alle i gruppen har klippet spilelementerne ud påbegyndes **SEXSNAK** og underviser tager tid.



Pause 10 min



Gruppeøvelse



- På baggrund af jeres opnået viden, refleksioner og dialog i SEXSNAK spillet, skal I gruppevis finde frem til de 3 vigtigste retningslinjer, som I mener kan hjælpe jer med at bede om og give en god samtykke.
- Noter jeres 3 retningslinjer på tavlen. Alle retningslinjer gennemgås gruppevis i plenum i klassen.



Færdig med spillet - Tak for jeres engagement og indsats

I har nu lært mere om samtykke:

- i forhold til hvad god samtykke er og handler om.
- hvordan man opnår redskaber til at navigere i sociale og seksuelle interaktioner uden at forårsage skadeligheder på sig selv eller andre.
- hvad der skal til for at identificere og forstå at samtykke er et bredt og nuanceret begreb og at samtykke kan opleves og tolkes forskelligt fra person til person.
- fået en større fornemmelse for, hvor andres grænser går og hvornår der skal bedes om eller gives samtykke.
- blevet lidt bedre i stand til at føre sunde dialoger og komplekse samtaler.



NB! Har I brug for steder at søge hjælp og rådgivning må I gerne tage de grønne hjælpekort fra spillet eller se næste slides.

Rådgivning og Hjælp



Mediesundhed for børn og unge er et rådgivningstilbud til dig, der er bekymret eller har haft en ubehagelig oplevelse af seksuel karakter, som kan relateres til digitale medier og platforme.

Email:
kontakt@mediesundhed.dk



RedenUng er et rådgivningstilbud til unge om udveksling af intimitet og seksuelle ydelser.

Tlf.: 40 90 11 11

Åbningstider:
Mandag, tirsdag
og torsdag
15.00-19.00



StopChikane er et rådgivningstilbud som alle over 18 år kan benytte sig af, hvis du har haft en krænkende oplevelse online eller via dine digitale medier.

Tlf.: 28 83 40 70

Åbningstider:
Mandag, onsdag og
torsdag: 11.00 -
16.00



Lev uden vold er et rådgivningstilbud, som er målrettet voldsudsatte og voldsudøvende kvinder, mænd og pårørende samt mennesker udsat for seksualiseret vold i både nære- og ikke-nære relationer.

Tlf.: 1888

Åbningstider:
Døgnet rundt

Rapporten kan også give mere viden og hjælp

I rapporten *"Ny dansk viden om hvordan digitalt indhold af pornografisk karakter påvirker danske børn og unge – set fra et unge perspektiv"* får du som underviser bl.a. adgang til:



Visuelt indhold
Citater, grafer og videoer til undervisning



Konsekvenser
Hvordan eksponering kan påvirke unges tanker, adfærd og seksuelle relationer



Sex versus porno
Unge syn på, hvad forskellen er



Hverdagen med sex online
Få indsigt i, hvordan unge bruger seksuelt indhold online og hvordan de er eksponeret - frivilligt som ufrivilligt



Køn
Hvad piger og drenge kan opleve forskelligt



Ønsker fra de unge
Unge ønsker til samfundet & seksualundervisning



Anbefalinger fra eksperter
Forord, anbefalinger og tips til mere research



[Klik her for link til rapport + PIXI udgave](#)